

Getroffenen & Nakomelingen 'foute' ouders & Non-fictie

Bram Enning (2014). Spreeken over fout: hoe kinderen van collaborateurs het zwijgen verbraken, 1975-2000. Amsterdam, Uitgeverij Balans.

Onderzoek naar de veranderende houding ten opzichte van kinderen van ouders die tijdens de Tweede Wereldoorlog aan Duitse zijde stonden. Dit boek onderzoekt hoe deze groep kinderen zich in Nederland organiseerde, hoe er op de roep om hulp werd gereageerd door de overheid, hulpverlening en media, en hoe er ruimte ontstond om te spreken over collaboratie.

Corinne A. Falch (1998). Kinderen van...: interviews met de naoorlogse generatie. Leiden, Jonag.

Bundeling interviews met leden van de zogenoemde naoorlogse generatie, die eerder verschenen in het JONAG Bulletin. Tot die groep worden gerekend de kinderen van joodse vervolgdgen, de kinderen van verzetsdeelnemers, de kinderen van ouders met een Indisch kampverleden, de kinderen van Sinti en Roma, de kinderen van NSB-ers alsook de kinderen met een Duitse vader, een Japanse vader of een vader die deel uitmaakte van de geallieerde legers.

Joris Haagen (2013). "Zoektocht naar de man die mijn vader was: hoe de keuze van haar vader het leven van Leoni Jansen tekende." Cogiscope: tijdschrift over gevolgen van oorlog en geweld **10**(1): 6-8.

Naar aanleiding van haar recent gepubliceerde boek 'Geheim' en de theatervoorstellingen hieromtrent, vertelt regisseur, zangeres en schrijfster Leoni Jansen (1955) aan Joris Haagen over haar relatie met haar ouders. Leoni is een kind van twee werelden, haar moeder was van Joodse afkomst en haar vader een oorlogsveteraan die met de Duitsers onder veldmaarschalk Rommel in Afrika had gevochten.

Ellen van Kempen (2014). Kamp Vught leeft door: de derde generatie "Stephanie Laliatu; kleindochter KNIL-militair".

De film - Kamp Vught leeft door: de derde generatie "Stephanie Laliatu; kleindochter KNIL-militair" - is onderdeel van een drieluik. Drie portretten van de derde generatie, waaronder die van een kleindochter van een KNIL-militair.